

學生多元發展

陳永傑助理校長

學年更替，人事更新。新學年已經過了一半，新校長亦已經履任半年，但我們持守的信念，一直沒有改變：我們相信每一位學生都具備潛質，可以成為明亮的珍珠。我們繼續全人培育的工作，在課堂學習以外，為學生提供多元發展機會，建立他們的素質。

我們繼續培養學生健康的自我形象。早會時候有學生分享，週會又大多由同學主持，而且都是以英語進行，在普通話週期間則使用普通話，同學能流暢地運用這兩種語言，實在值得欣賞。這些活動，既可以建立同學的表達能力和信心，亦成為其他同學的榜樣。我們鼓勵同學參與校內校外的比賽，重視他們傑出的表現，予以嘉許。他們能增廣見聞，亦能增強自信。本年度上學期，中西樂團、舞蹈隊、朗誦同學、劇社等已經獲得多個獎項。中七同學在全港校際數學比賽中進入決賽；參與香港公共政策創意獎勵計劃全港校際比賽的中六同學（共兩隊）分別取得冠軍及季軍成績。同學的表現在值得我們衷心讚賞；但更重要的是他們在比賽過程中肯定自己的努力，在成功經驗中確定自己的潛質。每逢有嘉賓或外校到訪，我們都鼓勵同學主動與他們交流，又派同學負責接待或導賞工作，進一步培育他們的自信。

我們繼續深化追求卓越的精神。我們要求同學懷抱高大的志向 (high aspiration)，不要輕看自己的能力。就算是表現稍遜的同學，我們亦為他們安排自我改善計劃，增強動力的小組活動、或高難度的野外歷奇訓練。一些中三同學嘗試過「跳碼頭」之後，追求的動力有明顯的突破。學生領袖聯合訓練營的登山活動，同樣提升了很多同學的鬥志。大型活動如陸運會，透過社際式的比賽，能夠發揮團體精神，努力爭勝；今年參賽的同學竟達九百多人。社際式比賽在英文問答比賽中發揮了很好的推動力。優異生、勤學生、獎學金等，都發揮很大的激勵作用。我們鼓勵同學自我檢視，不斷進取，為定下的目標努力不懈。

我們繼續強調服務的態度。在「一人一服務」的政策下，設立多個學生服務組織、捐血活動、賑災籌募等，都在不斷提倡服務的意義，提供多方面服務的機會，訓練同學服務的態度和能力。學生領袖的服務工作更是一項重點工作。本年參與學生領袖服務崗位的同學有一百二十多人。他們一起宣誓就職的場面，贏得同學老師熱烈



的掌聲。其他參與服務的同學亦為數很多，不能盡錄。他們的服務固然重要，但更重要的，是他們身為服務生的素質。校方就他們的表現及素質作出評估和嘉許。

本年度的「學習生活檔案」(Student Portfolio)，改了新的格式，由校方編製，於新學年派發給各同學，同學只需按指示在學年期間自行填寫「學習生活檔案」中有關部份。「學習生活檔案」主要分三大部份：(一)發展計劃，(二)各方面學習生活的資料、回顧和反思，(三)自我評估。新格式一方面較全面地紀錄及反映同學的學習生活；另一方面，它扮演同學在學習過程中的導航和紀錄的角色，對同學的發展尤為重要。「學習生活檔案」的設立，不是在充實的學習生活中再加重同學的負擔，而是要確立同學在學習生活中的重心，及鞏固同學的學習能力和質素。

學生發展工作未能盡錄，我們多年來一直堅持學生成長的重要，素質培育的關鍵，不斷努力。學年更替，人事更新；而我們的信念未變——期盼同學成為璀璨的珍珠，博學明道，臻善益群。



陳助理校長(前排最右)與訓練營諸位學生領袖合照



陳助理校長頒發獎項與社際辯論比賽優勝隊伍