

英文問答比賽由同學主持

訪李白蘭老師 談英文科教務



李白蘭老師為本校英文科主任，應校訊邀請，接受訪問，暢談本年度的教學發展重點，有助讀者對本校英文科的認識。是次訪問由何鳳英老師主持。

何老師：請問英文科本年度的教學重點是甚麼？

李主任：本年度的教學重點如下：(一) 提高同學英文水平和共通能力；(二) 增強同學學習英文的動機、興趣和運用英文的信心；(三) 培養同學閱讀書籍的習慣，從而達到從閱讀中學習 (reading to learn) 的效果；(四) 在中一、中二繼續推行跨班按能力分組教學，同學能得到個別的照顧，以達到拔尖補底的效果。

何老師：就重點(一) 提高同學英文水平和共通能力 (generic skills) 方面，可否多介紹一下？

李主任：我們的學生全都是Band 1 第一組別，有很好的英語水平，適合以英語學習，故我們尤其着重讓同學在學習和運用英語時建立學習的共通能力，提升同學的水平達到更高的層次。今年我們還會集中協作能力和創作能力。在加強同學協作能力方面，同學以小組形式作專題研習或報告。藉著小組各組員扮演不同角式，同學明白與其他組員溝通和協作的重要。創作方面，著重創作寫作 (creative writing)，經常向學生提供不同的寫作題材，例如改寫一個故事，以擴闊學生思考領域。此外，我們還利用語言藝術 (language art) 如話劇、詩歌等作為教材。在今年的中一課程中，同學便有親身表演話劇的經歷。



同學製作的英文專題展板

何老師：就本年度之教學重點(二)，英文科有甚麼對策來提高學生的學習動機、興趣和加強同學運用英文的信心？

李主任：本年度出版了一份刊物——ILCian Post。已出版了兩期。刊物是由同學投稿，再由高年級同學負責編輯和設計。它是同學創作的結晶品，質素甚佳，故能獲得同學的好評。此外，學校還提供機會給同學在早會時運用英語介紹一些專題。這些方法都能夠提升同學的學習動機、興趣和加強同學運用英文的信心。



同學編輯的英文刊物
—— ILCian Post

何老師：本年度之教學重點之(三)是培養同學閱讀書籍的習慣，如何推出閱讀計劃？

李主任：英文科老師已向同學提供一份推薦書籍名單，這些書籍都可以在學校的圖書館借到的。老師還鼓勵同學在課堂時作閱讀分享。

何老師：中一、中二跨班按能力分組教學有甚麼好處？

李主任：這是一個很好的拔尖補底計劃，老師可以根據學生的需要而施教。於英文程度較弱的班別，老師可以先鞏固他們的語文基礎；於英文程度較強的班別，老師可以提升他們的語文運用能力。

何老師：最後，請跟大家談談過去半年中，有否舉辦什麼活動來配合全年的教學重點？

李主任：有。如在過去的暑假設有中四補習班；低年級有英語迷踪、英文週會和拼字遊戲，在萬聖節舉行英語遊戲。這些措施都能讓同學有更多接觸英語的機會。如果同學想英文進步，他們更可利用電腦來學習。現時的香港，接觸和學習英文是不難的。