



回想起來，開放日實在是艱巨卻饒有意思的校慶項目。打從去年四月開始，已著手規劃，但真正的籌備工作，卻要待到本年十月展開，而大家「落手落腳」的日子，還不到兩個星期。同事一向要把工作做到最好，所以籌備初期，心理壓力極大，日常的教學工作又分毫未減，可供運用的時間也就很少。在時間、空間、人力和物資都極為有限的情况下，神讓各樣事情都安排妥當，實在是祂的保守和幫助。祂所賜的恩典，遠超過我們所想所求。

開放日那兩天，校園裏人流不絕，各處都是來賓和校友，場面熱鬧，歡笑聲混和了廿載溫情，瀰漫空氣之中，場刊數度加印亦不敷應用。從派發的紀念品及場刊數量估計，到來參觀的超過3,200人，這並不包括參與服務的數百同學。

從收集的意見調查表得知，90.3%被訪者認為，開放日的各項安排是暢順妥善的；更有94.6%被訪者認為開放日給他們一個愉快的經驗。這些正面的回應是籌備時不敢想像的，無疑是對全體同事的莫大鼓舞，證明我們所付出的勞苦並不徒然，大家都在心裏向神發出讚美和感謝。

開放日之目的，是展示師生對學與教的熱誠，把二十年的學教成果，呈獻給神。神把教育的抱負安放在我們當中，是我們「不一樣的熱誠」之泉源。開放日的主題是「沐恩學逍遙」，一方面能夠強調我們對學習的追求，另一方面又能夠鋪陳出沐恩大家庭的愉悅氣氛。開放日節目包括了教學示範、攤位遊戲、學生作品展覽、表演、校園電視台展覽以及多項有趣活動，如土風舞、貼紙相製作、扭扭波等，全面展示沐恩學習生活的多元化及趣味性。更重要的，是開放日的籌備工作，很著重同學的參與，因為這本身就是很好很有趣的學習活動。事實上，參與服務的同學，約有五百七十位（報名人數，遠遠超這個數字呢！）充份顯示他們很珍惜這次的學習機會。這份熱切參與的精神，從色彩繽紛的校園佈置中便可感受得到——全都是學生的工夫。

開放日是呈獻給神的祭。在有限的資源環境下，這實在是同工們高效率的表現、同學們積極的參與、大家共同努力的結果。全體老師，帶領同學及員工，合力把二十年來神護蔭的成果展示出來，回應神的愛，這不就是一幅「不一樣的熱誠」的圖畫嗎？記得開放日的一個小片段，一位前來參觀的家長，帶著她的小朋友，在大堂的大蛋糕旁等待甚麼似的。我上前垂詢，她說有一位服務生，正為他們四處找攝影機，替他們拍照。她說著，那位同學已喘著氣出現。那位家長，對我們的同學那份熱情的招待，真摯地表示欣賞，而我，則暗自樂在心頭。我為我們的同學感謝神，亦感謝神在我們心中建立那份從祂而來的熱誠，推動校園的學教工作，這正是我們希望傳遞的主題。

## 校慶二十周年校友會聚餐有感

· 沐恩中學校友會創會會長 劉國良校友 ·

時光飛逝，神帶領沐恩中學踏入二十週年；二十年來從母校畢業的同學不計其數，期間人才輩出，為社會作出不同的貢獻。沐恩中學校友會於2002年成立，宗旨是召集歷屆畢業的校友，通過不同的活動，集合力量，關注母校的發展及應屆畢業同學未來的動向。校友會於去年十一月二十九日晚上，舉行了沐恩中學二十週年校慶校友聚餐。

當晚，共百多位老師校友濟濟一堂，暢談昔日校園往事片段，分享師生的濃情厚意，一段段師生重聚的溫馨片段仍歷歷在目，見證基督的大愛淋沐母校，主恩帶領師生二十年來，彼此愛心的關顧從不間斷。

晚宴過後，回家途中，我想：如此溫馨的校友聚餐可否在每年十一月尾的星期六都同樣舉行，成為校友會的週年活動。我相信憑著沐恩校友對母校的熱情，基督的愛，請各校友緊記您與沐恩師生一年一度的約會。願「年連沐恩，令您況新」。希望各校友積極參與校友會的活動，關心母校的發展，回饋各師長的教導。



## 不一樣的校園電視台

WOWTV - From nowhere to now here 趙汝檢老師

我們以最大的熱誠去培育我們的學生，因為我們相信，他們每一個，都是一顆珍珠，雖未琢磨，但潛能無限；每一個都值得我們給予最好的栽培。當我們在資源極為有限的時期，但為了給學生最好的支援，老師把自己最好的設備貢獻出來，又放上最大的熱誠，由無變有，吸引了愈來愈多的學生參與；這樣，就孕育了沐恩的WoWTV！

**不一樣的校園電視台：因為上帝給予我們最珍貴的人才。**

參與校園電視台工作的老師，有深遠的洞見，要學生將來成為最專業的製作人才，就立意讓他們接觸我們能力負擔得來而又最專業的設備。又建立他們追求最專業的精神，以最專業的態度和程序進行製作。而參與的學生，確實顯示出這份專業精神和專業技術。

今日香港大部份學校，按實際情況而選用較普遍的微軟作業平台進行後期製作。我們同樣面對著嚴峻的現實限制，但我們選用了功能誇大的Mac作業系統，配合業界標準的Photoshop、Final Cut Pro 4、Shake 3、Maya等應用軟件，讓學生製作出具備專業質素的作品。事實上，上述軟件價格不菲。但我們不希望有質素的學生因為資源的限制而發展受阻。更重要的，是師生都懷著相同的熱誠，願意擺上時間和心力，一方面願掏腰包，另一方面用心去掌握艱深但專業的電腦技術，同心建立了我們自己的電視台。

**不一樣的校園電視台：因為上帝啓迪我們追求卓越，給予學生最好的教育。**

參與校園電視台建構工作的老師，不單以熱誠感染了很多學生參與工作，更讓學生得到最大的發展空間和發揮的自由。學生需要充份的機會去嘗試，而且嘗試時得到最大的支持。我們讓學生接觸專業的器材，讓他們獨立去處理器械、物料，摸索技術，失敗，改進...我們教授之後，就給予他們發揮的空間，自導自演。由拍攝到後期製作



至完成作品，都能獨立處理；老師則給予支援和信任。學生參與製作時非常投入，固然因為有機會接觸最佳的軟件和硬件，但他們更享受老師給予的信任和啟導。這是我們的校園電視台給予學生最好的培育。事實上，他們真的很快掌握到所需的技術和知識，遠超我們的想象。而且他們的表現比我們預期的來得更好。

