

沐恩中學家長通告（二零零五/二零零六/零三）
「學生能力發展及評估計劃」簡介

隨著教育的改革，本校數年前開始推行 Student Profile 「學生能力發展及評估計劃」。這個計劃有系統地指導同學發展在學科知識以外多方面的才能，與二零零九年推行的新高中課程銜接，對同學的學習生活有重要影響。隨函附上這計劃的簡介，請 台端仔細查閱。

此外，校方將於本年七月二十日的中一新生輔導活動及九月九日的中一家長晚會中分別對同學及家長再作較詳細的介紹，請 台端留意。

此致

貴家長

沐恩中學校長

謹啟

二零零三年七月十四日

回條（請於本年七月十九日中一入學前香港學科測驗日交回負責老師）

敬覆者：本人已知悉 貴校家長通告（二零零五/二零零六/零三）「學生能力發展及評估計劃」簡介事宜。

此覆

沐恩中學校長

家長簽署：_____

學生姓名：_____

二零零五年 月 日

沐恩中學
學生能力發展及評估計劃(Student Profile)
簡介 (2005-2006)

前言：

隨著教育一連串改革，學習生活除了學科知識的追求，更著重多元能力的發展。政府發表的教育改革文件中，清楚列出多種「共通能力」，亦強調全人發展的重要。事實上，整個社會及經濟環境急速改變，對人才的要求亦有很大分別。從前，適當的學歷已經是相當足夠的求職條件；如有相關的工作經驗，尋找工作不會是大問題。但在現今的社會，學歷和經驗之外，還需要有多方面的能力。

在這個大前題下，本校已於二零零一年開始推行 Student Profile「學生能力發展及評估計劃」，同學需要發展多項「能力」，而學校亦會評估同學在各項「能力」上的發展。這個計劃著重學校為同學安排的多元化學習生活，以及同學在學習生活中的經歷和反思。同學每年需要呈交一份「學習生活檔案」**Student Portfolio**，透過「學習生活檔案」，同學能夠展示一年來的學習成果。這個計劃將與二零零九年推行的新高中課程銜接，而「學習生活檔案」將會是指定課業。

我們希望籍著這個計劃，全面培養同學，使他們更能面對未來的挑戰，亦為他們將來升學和就業作好預備。

Student Profile「學生能力發展及評估計劃」的基本規劃：

(一) 校方每年除了學科成績評轄之外，還會按下列九項能力對學生作出評估，而評估結果將於年終的成績報告中列出：

Independence (獨立能力)

Initiative (自發性)

Analytic Power (分析能力)

Creativity (創造力)

Confidence (自信心)

Competence in Planning (策劃能力)*/Leadership (領袖才能)**

Social Skills (社交技巧)

Emotional Competence (情緒處理)

Competence in Introspection (自省能力)

(*中一至中三同學適用 / **中四至中六同學適用)

(二) 每項以下列五個等級評分：

Excellent (極佳)

Good (良好)

Average (一般)

Unsatisfactory (欠佳)

Improvement Needed (急需改善)

(三) 學校將於九月派發校方編印的 Student Portfolio「學習生活檔案」，同學須按指示填寫資料、反思及檢討。內容包括學習生活中的多個部份，如旅行見聞、課外閱讀、專題研習、課外活動、校內校外的服務等。同學可於校網找到一些參考的資料。(學校網址：<http://www.ilc.edu.hk/>)

Student Profile 「學生能力發展及評估計劃」的執行：

- (一) 校方會編製一本 Student Portfolio 「學習生活檔案」，於九月派發給各同學。
- (二) 「學習生活檔案」主要分三大部份：(一) 發展計劃，(二) 各方面學習生活的回顧和反思，(三) 自我評估。
- (三) 同學須於二零零五年九月填寫發展計劃；在學年期間按指示填寫「學習生活檔案」中各有關部份；在二零零五年十二月及二零零六年五月兩次把「學習生活檔案」呈交給班主任查閱及評估。
- (四) 班主任根據同學遞交的「學習生活檔案」、日常觀察、以及其他老師的意見，給同學的九項能力評核等級，評估結果於年終成績報告中列出。

Student Profile 「學生能力發展及評估計劃」須注意事項：

- (一) 參考過多方的意見及經過多次檢討，學校相信「計劃---執行---檢討」這個模式，能夠促進持續的發展。同學需要為自己的學習編寫計劃，需要有確實執行計劃的決心和毅力，並且需要懂得自我檢討，評估及修訂自己的進展。同學需要為自己的學習負起責任。
- (二) 「學習生活檔案」著重經驗的反省及自我檢討，並非資料的收集。
- (三) 雖然「學習生活檔案」的遞交日期是在二零零五年十二月及二零零六年五月，但同學需要好好計劃，善用時間。以旅遊見聞一項為例，同學是需要作好安排，才可以成行的。「學習生活檔案」並非一份學習終結的習作，而是學習過程中的導航表和紀錄冊。

負責人： _____

陳永傑助理校長

日期：二零零五年七月十日