



博學明道·臻善益群

南亞路德會 沐恩中學校訊

總第 26 期

2012年12月

校址：香港新界大埔大元邨

電話：(852)2667-3129

圖文傳真：(852)2665-0600

校網：<http://www.ilc.edu.hk>

電郵：ilcadx@yahoo.com.hk

本期主題：日新又新·佳績紛陳

巾幗不讓鬚眉



上一期校訊，我們送別了和藹可親的「太陽公公」——楊永傑校長(還有鄧萬成老師和Mrs. Ferguson)。這一期校訊，我們迎來了新任校長——黃堯姬校長。在校長這一崗位上，男士為多，但個子嬌小的黃校長外柔內剛，巾幗不讓鬚眉。

從小學生的黃校長說起……

黃校長謂她從小就是一名好學生，十分循規蹈矩。不少求學時期的難忘事，是她這生裏十分美好的回憶。她憶述中三級時，學校舉辦了水運會，當時只學懂在水裏呼吸的她，挑戰二十米的自由泳賽事，途中因為氣力不繼而半途中停了下來。她只能緊緊抓著水線，等候救生員拯救。黃校長不喜歡打籃球，因要與人爭球，又加上中二時的一場比賽，同學打破了她的眼鏡，從此她對打籃球有點恐懼。那些年的青蔥歲月，總是如斯美好。黃校長希望同學懂得珍惜校園生活，多方面嘗試，主動學習，替往後的人生奠定穩固的基礎，和積存甜美的回憶。這些豐富的經歷非任何金錢財富可比，若能勇敢嘗試，保持鬥志和恆心，便能成功。

黃校長在沐恩的日子

黃校長1985年加入沐恩大家庭，至今已有二十七年餘，曾任教不同的科目，如：中文科、英文科、家政科和基督教倫理科等，其中基督教倫理科更是從1985任教至今。黃校長稱，她一直希望能和學生保持近距離的接觸，所以堅持接任校長一職後，仍踏進教室授課。

在升任校長前，黃校長在校內也擔任過不少的職務。而宗教方面，黃校長曾擔任6年宗教主任，18年基督教倫理科科主任。學生事工方面，黃校長曾擔任1年的副輔導主任，其後，她也是學生大使、校園記者等學生組織的創辦人之一。再者，在家校合作方面，黃校長是家長教師會創會成員，曾擔任家長教師會副主席長達九年；另外，黃校長也曾擔任六年宣傳及家長關係主任。

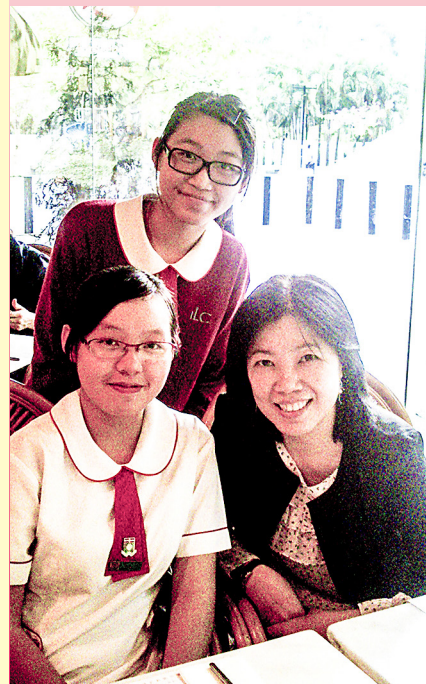
黃校長謂：在擔任以上種種職務期間，學懂如何與同事、家長、學生溝通，使現今身為校長的她獲益甚多。行政工作對老師而言，不應該是負擔，而是一個難得的學習過程——畢竟經驗只有親身體驗過才算真正獲得！

黃校長的信仰之旅

每個人第一次接觸神的方式都不相同，而黃校長首次認識神是在小學階段。她在基督教小學成長，清楚聖經的誡命，也明白人是有罪。黃校長指出

黃堯姬校長 訪問記

校園記者：3A劉映均、3E程梓珊
5D顧美燁



黃堯姬校長 在教育主日聚會的分享

2012-9-23 · 星期日上午 · 本校禮堂



當人沉淪在罪中，身心靈皆受到綑綁，難以自拔。

某個晚上，黃校長在反思中深感到神的愛一直沒有離開自己，因而深受感動，於中二時正式決志歸主。成為基督徒後，她開始學習傳福音。向人傳講福音並非易事，黃校長說她自己是一個感性的人，因此向理性的人傳福音就倍感困難了。現代人注重科學，少不免對神學方面心存疑惑，例如神的存在、神的愛等等。然而，黃校長沒有放棄解答別人的疑問。相反地，她透過不同方法、或進修以擴闊自己對基督教信仰的眼界和知識，好讓自己好好裝備起來，傳福音見證神。

每個人都有自己的處事方式，身為領導者，黃校長做事有條有理、不會馬虎了事，有責任感，別人託付她的事她會一一做好。而在校內，她有不少好姊妹，如與她共事二十多年的陳婉玲老師和孔雪兒老師等等。身為神的使女，下班後她會放下領導的重擔，專心思念上帝和禱告。黃校長謂這能使自己的心靈安靜下來。閒時她又愛讀聖經和彈琴唱詩，來敬拜歌頌上帝。

黃校長談沐恩同學的靈命

學校的基督教氣氛一直很濃厚。由基督徒大使、沐恩堂和宗教組舉辦的宗教活動既豐富又有趣。前陣子的福音雙週就是一個好例子，有短片拍攝，福音茶聚等。曾經有中一學生在小息時找黃校長，說要決志信主，校長既驚且喜。不過黃校長說信主是一件大事，決志前應該多多了解，不可草率。有人沒徹底明白何為決志時就決了志，結果一直不停地決志。回歸主的懷抱是好事，但之前應了解清楚自己的人生觀及價值觀才下這重要的決定。黃校長提及，無論老師還是沐恩堂的同工，如此努力向同學傳福音，是因為想給同學機會認識主，畢竟沒有人能夠預知自己何時離開世界。同學有相信主耶穌的機會，才能尋得人生的真意義。

校長也語重心詳地告誡同學，要當「真門徒」，不要當「偽基督徒」。很多人自稱信主得救，但卻沒遵守聖經的話語。雖然他們口裡承認，言行卻不合信徒的體統，令未信者對基督教反感，或存有疑惑抗拒。不過黃校長覺得基督徒的對錯，或是否得救，只有上帝才可判斷。

黃校長看今昔同學

談到這些年沐恩同學的變化，黃校長表示覺得昔日的學生較有情義，會主動找她傾訴生活上的瑣事，甚至是心事，是很長情的。相比現在的學生比較自我中心。她明白現今同學的學習生活更多姿多彩，也更忙碌，所以她希望同學懂得取捨，安排好生活上的優先次序，在各方面取得平衡的發展。

最後黃校長勉勵我校同學——「盡情盡力又盡心，做好學習，無悔人生！」



今早很難得有此機會與大家分享我走上教育路的一點心路歷程。首先跟你分享一則陳年舊事，雖然是很多年前發生，但於我仍是會畢生銘記的事：我讀小學一年級的時候，有一位黃老師，她每個月總是給我10元買文具，為什麼？因為我比其他同學聰明嗎？其實那時我爸爸因病離世，妹妹剛出世幾個月、哥哥長我兩歲，你可以想像我家的經濟狀況如何。每個月那10元，讓我真真實實地經歷到老師的愛。小學時，老師會家訪，三四年班時，老師帶我返教會的主日學，從小我就背聖經，老師讓我認識天父的愛，耶穌的救恩，雖然成長於單親家庭，但我有一個很健康的自我形象，很積極的人生觀，因我知道有主引導及看顧，我就不懼怕明天。

離開基督教小學，我升讀的中學也是基督教的。中一級暑假時，小六班主任——另一位黃老師，她出錢，讓我可以參加教會的夏令營。從那一刻開始，我就返教會直到今天。

中三開始，我就在學校團契擔任職員。記得中四那年，我發了一個夢，那坐在我旁邊姓葉的男同學，投訴我沒有向他傳福音，如果他死後上不到天堂，就唯我是問。打從那天起，我就努力在校園傳福音，將福音單張，放在同學的書桌裡，做個人佈道，帶同學返教會。

會考放榜前，負責團契的老師叫我一定要返學校讀兩年預科，那時我有曾想過盡快入讀教育學院，可以早點出來工作，減輕媽媽的經濟壓力。但老師的心意是：一來不用那麼急於入師範，用多一點時間認識自己的志趣及多體會天父在我生命的旨意，二來可繼續校園的福音工作。她說，人一生在學校的日子很有限，中學只得五或七年，要好好把握，讓同學得著影響他們一生的信仰。這樣，我就原校升讀預科。

高考放榜前，我的師弟妹們都認為我將來應該讀社工課程，因我喜歡跟人有關的工作，但我最後選擇了當老師，因校園的福音工作是我清楚在神面前的領受，而且很清楚是中學，因為十二至十八歲是人生重要的成長階段，是建立自我身份，人生觀、價值觀、道德觀的關鍵時刻，教育是正面及預防性的建立，所以我是死心塌地去當一位老師，很想將有信有望有愛的生命教育，傳給下一代。

過去的廿多年，我曾多次尋問天父在我生命的心意，我要如何服侍？我清楚知道我的生命是要全然奉獻，為主而活。我要全職作傳道人、還是要去宣教？是否仍然留在教育界？天父沒有帶我走，祂要我留下。祂將學生的禾場深印我心，這個負擔，很重，所以我留下，並繼續求問：神呀，你還要我在教育這職場作甚麼？天父說：「為我辦好基督教教育、為教育下一代爭戰、培育接棒的基督教教育工作者。」

我多謝天父廿多年的栽培，給我很多不同的學習機會，無論在學識、教學及行政經驗，不斷擴張我的境界，今天祂讓我接上作校長的職份，叫我在一個更有影響力的崗位，帶領同工們，將昔日老師對我的愛、基督教教育給予我的信心、信仰及人生盼望，繼續薪火相傳下去。

身為教育工作者廿多年，我深深體會現在當老師的艱難及辛苦，如不是從上而來的一份召命，恐怕很容易便放棄或灰心。我多謝天父不斷肯定祂在我生命中的召命，加添我勇氣去承擔不同的挑戰及崗位，禱願我所作的都能榮神益人。教育對培育下一代意義重大，影響深遠。基督教教育需要在这彎曲悖謬的世代為主發光，祈求我們一起同工努力吧。





笑談嶄新挑戰 羅紹國老師專訪

校園記者：
3A朱泳湘、3B何詩敏
5A劉芷蕎、5D陳嘉瑜

這學年，無論在職位、心情、形象，羅紹國老師都有一百八十度的轉變，他放下二十年的訓導主任工作，開心地迎接萬分期待的新挑戰。對他來說，「校園行政及聯絡總監」是新崗位、新學習、新嘗試，帶來無限的新鮮感，他更笑言雖然現在是庶務的工作，猶如護士般，但這崗位可照顧學生的需要，讓教師更順暢地授課，同學更專心地上課。

新工作新挑戰

羅老師剛接手校園設施的管理工作，遇到不少困難。他坦言自己在某些層面和技術上有不足之處，例如美感觸覺和工程維修技術，但他會請教美術老師，並徵詢同學和老師的意見，希望為同學和老師提供舒適的學習及工作環境。時間是他的另一困難，有時學校要改善環境而進行工程，會受政府規定的影響，拖慢進度；且工程需時，要長時間等待。而金錢則是他最大的難題，即使他很希望改善環境，但有限的財政令他束手無策。

羅老師昔日和現時的工作不同，挑戰也不同。當訓導主任時，需時刻留意學生的行為。他憶述去年一名中二學生跟一名中一學生爭執，弄得對方流血。羅老師說：「遇到這些令人憤怒的事情，必須沉得住氣，不要怒火中燒，才能與學生交談來了解事情。」當學生做出不當行為，他要立刻制止，並盡快跟進事件，與家長聯絡。若事態嚴重，涉及刑事，要盡快決定需否報警，絕不能拖延。要在短時間內作出對影響學生前途很大的決定，確實不容易，千斤的壓力就壓在他身上。羅老師現在的工作是照顧學生和老師的需要，並確保他們的安全。他提到樹木有潛在的危險，所以他經常檢查樹木，以免樹木倒塌而壓傷人。雖然現在的工作較煩瑣，但比起從前則較為輕鬆，因為處理事情的時間較寬鬆，所承受的壓力相對較小。

羅老師說他較喜歡昔日訓導的工作，因為可以與學生接觸，分享自己的成長故事，能助學生解決問題。轉眼間二十多年過去了，今天新的工作崗位對他來說，是新的刺激和嘗試。

與學生關係的轉變

當了多年訓導主任，羅老師初時沒完全掌握訓導工作的竅門，以比較嚴厲的方式督促學生，但他發覺不奏效，明白到每個同學背後都有一個故事，於是用較溫和的方式嘗試了解他們，幫助他們改過，讓同學明白老師是為他們著想的。

相反，現在的工作無需當訓導主任時的權威，跟學生的接觸多限於聽取同學的意見，如學校的設備哪裡需要改進、燈光是否足夠等。他把現在和學生的關係比喻為酒店服務員和旅客的關係，而以前則是醫生和病人的關係。羅紹國老師喜歡以前與學生的關係，覺得能和學生傾談心事是一種樂趣。不過他表示不會刻意拉近現在和學生之間的關係，若學生找他的話，他亦很樂意指導他們和聊天。羅老師謂他是欣然接受校方安排這新的崗位，為他帶來新鮮感。雖然他和學生接觸的時間少了，但與工友和同事的溝通卻多了。



家人適時的支持

羅老師謂他用在學校工作的時間最多，其次是家庭和教會的事奉。他覺得現在的工作沒以前那麼繁忙，未完成的工作可在星期六、日晚處理。家庭方面，妻子忙於外出工作，而在倫敦生活的長子和在港工作的幼子，他們各自有精彩的生活。所以家庭生活也是頗為平靜閒適。羅老師閒來會做運動來減壓，如打草地滾球和游泳等。

雖然羅老師現在的工作不太繁重，但曾經因為家庭和教會事務的壓力而心臟病發。他還與我們分享四年前因捨不得幼子到外國讀書而感到抑鬱，但感恩地他靠主的力量，一星期後能夠處理自己的情緒。暑假時，他擔心因為不適應新的工作崗位而纏繞自己多年的偏頭痛又再出現，幸好他比較以前與現在的工作異同之處，幫助自己慢慢適應，偏頭痛也停止了；但有時也因為太緊張學校工作的成效令胃酸倒流，但在家人的支持下，他接受了新工作的挑戰。

羅老師的夢想

羅紹國老師小時候的夢想是開設酒店，因為他喜歡服侍人。本著這份精神，他希望能悉力以赴，令校園更臻美善。他希望在教員室(或另覓地方)增設「休息間」，讓老師有舒適的空間休息，授課時便更有精神。另外，他說笑道在大堂加設咖啡攤檔，這不但富有新意，更是史無前例，相信其他學校會羨慕不已。他另一個計劃是「有客到!」羅老師有感於大堂的牆身太素色了，所以希望可以加點裝飾美化一下。還有天台的綠化，把天台每一處種滿色彩繽紛，香氣洋溢的花卉亦是羅老師的計劃之一。可惜，這些美麗的夢都需要技術、時間和金錢的配合，並非一朝一夕可完成。雖然很多計劃都在商討中，但學校二樓和四樓的學習自律區已加設了風扇和燈管，禮堂的冷氣系統亦已更新，這一切都只為一個目的，就是改善校園環境，締造理想的學習氣氛，讓同學努力學習。

羅老師還自定了一句短語——「人、法、典、環、物」，來自我提醒：

- 「人」——人事管理，貼心照顧師生的需要
- 「法」——以法而治，盡力保障學生的安全
- 「典」——典法禮儀，精心設計典禮的編排
- 「環」——美化環境，盡心營造舒適的環境
- 「物」——開物成務，熱心改善校園的設施

後記

經過這次訪問，我們發現羅老師與我們所想像的截然不同，並有幸見識到他風趣幽默的一面。訪問開始前，我們都戰戰兢兢，羅老師倒主動先引發話題來認識我們，還面帶微笑鼓勵我們，緊張的氣氛頓時舒緩下來。訪問期間，羅老師妙語如珠，令我們開懷大笑，打破了彼此的隔膜。我們十分享受朋友交談般的訪問，希望日後有機會再次造訪他和更深認識他。



羅紹國老師專訪後

追蹤報道



1



2



3



4

- 1 男士衛生間洗手盆上方位置加裝了一塊藍紫色膠板，供洗手面時放置小物品。見微知著，可見羅老師的細心，設想周到。
- 2 學校對面馬路那棵大樹，枝椏茂盛，像要倒過來似的。未知有否危險，相信也是羅老師所關注同學出入校園時的安全問題。
- 3 很多同學愛找老師，教員室門外經常水泄不通。羅老師特設定「黃線區」，只許通過，不得停留。「交通」有所改善。
- 4 相信這也是羅老師計劃中的一項跟進工程，同學應愛惜校園設施，減慢耗損的速度。

校園快拍

本校第16屆家長教師會周年大會
2012-11-9



南亞路德會沐恩中學 第十六屆家長教師會全體委員合照
9th November, 2012



學術校園

中學文憑試優異校友專訪(一)

第一屆中學文憑試在本年八月落下了帷幕，本校同學取得優異成績，在此無法逐一介紹。這期校訊特別邀請了其中兩位在文憑試表現傑出的校友——陳俊賢校友和莊穎浩校友，分享他們的讀書心得。

校園記者：3A何偉斯、3A曾盛敏、5C區善兒

學海無涯苦作舟——陳俊賢校友專訪



看着陳校友漂亮的成績單，你無法想像他曾經只是全班三十多名，是不少人眼中的劣等生。那麼他是如何取得現在的好成績呢？

「我並不是天才，我是一個平凡的人，我只懂得努力地去追求更多。」

從陳校友這句話，可知成功非偶然，努力才是關鍵。

陳校友的努力，源自中一時考試成績差，給他巨大的衝擊。陳校友自小學起在班上便名列前茅，但升上中學後，一時間未能適應新的環境，無法追上進度，令他在中一的考試考得全班三十多名。他無法接受自己的成績急降，因此決定發奮，努力讀書。自此，他的成績也就變得越來越好，直到成為今日的文憑試優等生。

問及讀書的心得，陳校友十分着重時間管理，為自己安排合適的節目。在離校準備考試期間，他每天會安排十個小時或以上的時間來溫習，輔以提神必需品——濃茶。不過也不忘抽出一、兩個小時來給自己玩樂一下，放鬆腦筋。除了個人的努力，陳校友不忘感激父母對他的體諒與照顧，在他預備文憑試時提供舒適的環境，使他可專心致志地溫習。陳校友謂他選擇在家裏溫習，受的干擾較少，倒是在溫習室裏容易跟別人閒談，或別人跟自己攀談而浪費寶貴的時間。至如老師平日的耐心教導，也是他成功的強大支援。

雖然準備充足，但陳校友的征途並非一帆風順。在應考文憑試中文閱讀卷時，因一時大意，在考試收筆時才驚覺自己漏答兩頁題目，考卷痛失極多分數。然而，他的中文科仍取得五級的成績，更可見他平日努力溫習，根基深厚，才得以「爛船都有三根釘」，不致於全軍覆沒。

難捱的日子終於過去，現在是大學生了，但陳校友的學習之路也更廣闊。在大學，他認識更多不同背景的人，有名校生，也有身懷不同才藝的人。他寄語沐恩的師弟师妹，「天外有天，人外有人」，學習道上謹記保持謙遜，切忌因校內成績優良而自傲；亦不用因當前成績不佳而自卑，優劣只是一時的，最重要是相信自己，不要輕言放棄。

訪問結束，校記深深感受到陳校友那知難而進的人生態度，不陷自己於無謂閒聊的境地以專心致志地溫習，這正是我校未來三年計劃的“to be active and disciplined learners”的有力寫照。



陳校友小檔案：

| 文憑試科目 | 成績 |
|-------------|-----|
| 中文 | 5 |
| 英文 | 5* |
| 數學 | 5** |
| 數學延伸單元二(M2) | 5 |
| 通識 | 4 |
| 物理 | 5** |
| 化學 | 5** |
| 生物 | 5** |

一個頑皮學生的蛻變—— 莊穎浩校友專訪

校園記者：3A何偉斯、3A曾盛敏、5C區善兒



老師們眼中的淘氣學生，上課時極不合作的頑皮份子，你能想像這樣子的他，竟能在文憑試中脫穎而出，成績優異嗎？從頑皮學生到優等生——他是莊穎浩校友。到底他經歷了甚麼，造就了今天的他？

莊校友小時候成績中等，直到小五開始用功讀書，順利入讀我校。可是因未能適應環境改變，漸漸變成「不讀書的一群」。淘氣的一面令他被罰站到課室外，又跟同學發生糾紛而被罰站紅線。莊校友謂當初被罰，是心不甘，情不願，但如今重提少時的荒唐，臉上難禁絲絲歉疚的苦笑。

直到中四選科，莊校友不希望身在充滿壓力和競爭的環境，只願在輕鬆氣氛下讀書，因此選擇了B班。可正因如此，他倒可以自在地發展潛能，成績慢慢好轉，中四第一次統測即考得第一名。嚐到成功的滋味，推動他日後更加努力，即使面對很大的壓力亦勇於接受挑戰。這個第一名可算是他的求學轉捩點。

到底他是怎樣成功的呢？莊校友樂意為學弟學妹提供了幾個策略：一是自己事先預習，多多翻看書本，嘗試理解消化，再找問題來詢問老師。理科的題目雖然形式多變，但「萬變不離其宗」，只要充份了解箇中原理，再難的題目亦能迎刃而解。二是面對文字題，必須保持思緒條理分明，才可應付需要清晰思辨的題目。三是注意時間分配，莊校友自言：「我不夠其他同學厲害，不能夠熬夜」，他也很少挑燈夜讀，反而著重平日管理時間，讓自己在應考前準備充足，甚至繼續參與課外活動、校內的職位，甚至玩電腦遊戲也不會影響成績。眼見身邊的同學退修科目，莊校友認為只要珍惜自修堂的時間學習，退修科目亦是好的。

莊校友的成功，在於他個人的努力，更有賴一眾老師的提攜。他特別藉此次訪問，再次感謝多位老師：何家昌老師在數學延伸單元二(M2)課堂的悉心教導，為他的數學打穩根基，令他獲得「喜出望外」的成績。何美儀老師和劉仰山副校長。他謂初中時認識何美儀老師，兩人亦師亦友，他會將自己的煩惱與她分享，而何老師也十分明白他。如今縱已畢業，還常與何老師聯絡。

劉副校往往在百忙中抽空，在課後回答他的問題，對他的教導甚至超越知識的傳授。莊校友憶起某次測驗，他因數分之差未能名列第一，所以急急地找劉副校「求分」。可是，劉副校看穿了面前的學生，沒有給他加分，反而語重心長地開導他，教他醒悟讀書應該抱著求學問的心態，並不單單追求分數或執著於成績。講到這裡，莊校友感激之情溢於言表，希望向每位老師說一聲：「沒有你們，我就沒有今天的成績」。

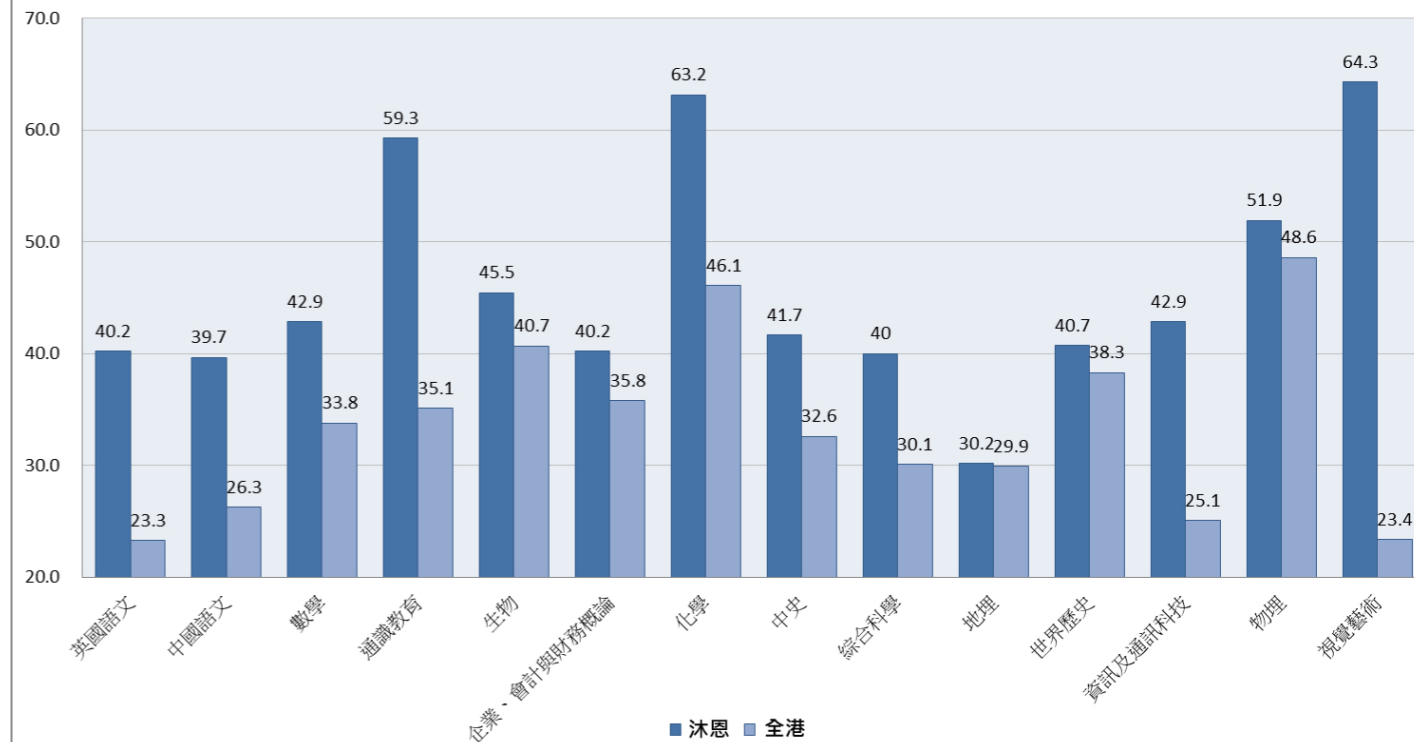
「學，而後知不足」，這是莊校友個人經驗的小結。成功非偶然，學習的心態是求學問，而人的價值是否就交由分數來評價呢？各位師弟師妹，你能否意會當中的意思？從莊校友身上，你又領悟了什麼考場和人生的「貼士」呢？



莊校友小檔案：

| 文憑試科目 | 成績 |
|-------------|-----|
| 中文 | 5 |
| 英文 | 5 |
| 數學 | 5** |
| 數學延伸單元二(M2) | 5** |
| 通識 | 5* |
| 物理 | 5** |
| 科學: 組合科學 | 5** |
| 企業、會計與財務概論 | 5* |

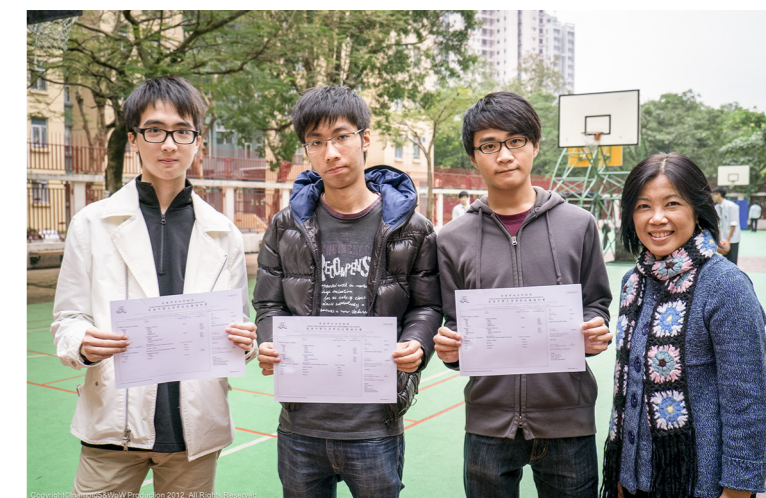
本校各科考獲 4 級至 5** 級百分率與全港比較



星級龍虎榜

| 名次 | 最佳六科成績 |
|----|-----------------------|
| 1 | 5** 5** 5** 5** 5* 5* |
| 2 | 5** 5** 5** 5** 5* 5 |
| 3 | 5** 5** 5** 5** 5* 5 |
| 4 | 5** 5** 5** 5* 5 5 |
| 5 | 5** 5* 5* 5* 5* 5 |
| 6 | 5** 5** 5* 5 5 4 |
| 7 | 5* 5* 5* 5* 5 5 |
| 8 | 5** 5** 5 5 5 4 |
| 9 | 5** 5** 5 5 5 4 |
| 10 | 5** 5** 5* 4 4 4 |
| 11 | 5** 5* 5* 5 5 3 |
| 12 | 5** 5* 5 5 5 4 |
| 13 | 5* 5* 5 5 5 5 |
| 14 | 5* 5 5 5 5 5 |
| 15 | 5* 5* 5 5 4 4 |
| 16 | 5* 5* 5 5 4 4 |
| 17 | 5* 5 5 5 5 4 |
| 18 | 5** 5* 4 4 4 4 |
| 19 | 5** 5 5 4 4 4 |
| 20 | 5* 5* 5 4 4 4 |

- 全校189人應試，取得五科第2級(合格)或以上成績者達96.3%(全港為73.6%)
- 取得中文、英文、數學、通識四個核心科目第3、3、2、2級或以上者達63%(全港為37.6%)
- 透過大學聯招系統入讀學士學位課程者共60人，佔全校考生31.7%。
- 最佳成績3人為：
莊穎浩(四科5**、兩科5*、兩科5)
陳俊賢(四科5**、一科5*、兩科5)
梁碩鳴(四科5**、一科5*、一科5)



黃堯姬校長(右)與莊穎浩同學(左一)、陳俊賢同學(左二)、梁碩鳴同學(左三)合照留念



訓輔組主任 余淑賢老師專訪

校園記者：2A 陳衍文、2D 莊雅晴、5E 吳綺庭

別小看余淑賢老師的身材嬌小、性格溫婉，新學年她卻擔當了極具威嚴的一職——訓輔主任。早年加入沐恩大家庭的余老師執教中文和普通話科，但短短三年間就肩負起普通話科主任及助理輔導主任等行政工作。面對重任，余老師相信這是神給予的學習機會，因此懷著戰兢的心情邊學邊做。為了充實自己，好學不倦的余老師還修讀了輔導碩士學位課程，累積多年的行政及輔導經驗後，她成為了輔導主任。踏進新學年，隨着校方重組行政架構，由昔日訓導組和輔導組合成的「**訓輔組**」，便是由余老師擔任訓輔主任。

遇上了「祂」 生命改變

余老師是虔誠的基督徒，但你又知不知道她信主的歷程呢？余老師中二的時候，因跟隨鄰居返教會開始認識神，漸漸被神的公義和慈愛所感染，更在教會找到了生命的源頭。在中五那年接受水禮的她，到中七時曾對信仰產生疑問，但正因為更多的尋問，令她對信仰變得更堅定和持守。七年前余老師的母親患上腸癌，面對如此重大的事情，余老師不斷祈禱倚靠神，最終母親也痊癒過來。這令余老師深刻體會神的愛和預備，正如聖經所說：「當信主耶穌，你和你一家都必得救」。余老師深信神的預備遠超過我們所想所求——信仰正是余老師面對繁重工作的力量來源。

余老師「以愛為先」

「現時訓輔組會以訓導還是輔導為先？」我問。「我會以愛行先。」余老師堅定地回應。余老師認為學校就像一個大家庭，每位老師擔任着父母的角色，不只是懲罰犯錯的學生，更要付出真心關懷他們。由於每一位學生的情況不一樣，有些學生可能被懲罰多次，心靈已極為受創，因此余老師會「因時制宜」，先安撫情緒激動的同學，讓他們明白自己的錯處，最後才安排懲罰。不論是以訓或輔為主也好，余老師只希望學生明白，老師是以「愛」出發，是真心關心同學的。

家長也需要教育

在學生的成長路上，老師只是其中一位「支持者」，父母的支持也是不可或缺的。可是現今家長往往因工作繁忙而忽略子女的需要，因此余老師提倡家校合作，透過打電話及與家長會面，讓家長了解子女的在校情況及指導家長如何幫助子女，實行「教育家長」。去年曾經有一位家長因子女的問題與余老師商討對策，余老師也因應學生的情況作出調整，今年那位家長再次找余老師幫忙，最終問題得以解決。余老師很高興家長稱讚沐恩的老師都很樂意關心學生。余老師樂意和家長聊天，除了因為能解決學生的問題，更笑指透過與家長對話可從中「取經」。余老師：「我喜歡做教育工作，是因為它是我人生的一部分，學校的點滴成為我家庭生活中的一部分，因我會與子女分享學生的情況，也會與學生分享我的家庭生活，兩者已互相融和。」



遲到寬免計劃背後的努力

今年度的校訓是「欲敦品勵學，必自律自強」，可見自律是學校對學生最重視的一項品德。對於余老師來說，沐恩的學生並不是不自律，只是缺少一份推動力。為了鼓勵學生自律，訓輔組在本年度推出了「遲到寬免計劃」，以改善學生遲到問題。上年度九至十月有六十多名同學因遲到而被記缺點的情況，但今年大幅下降至十多名，當

中參加者更以高年級同學為主，可見同學在鼓勵下是可以引發出律己的精神。這顯著的進步，與余老師和班主任付出時間會見學生不無關係。原來在短短兩個半月內，余老師已約見超過七十名遲到四次或以上的學生。透過面談，余老師會嘗試了解學生遲到的原因、當中的難處等，然後再鼓勵他們在一個月內不遲到，養成準時的習慣，以致可取消兩次遲到紀錄。最令余老師欣慰的是，至今已有不少同學成功參與計劃，反映出學生的質素。的確，班主任和訓輔老師的關心和鼓勵可給學生推動力，而當聽到同學一聲多謝時，更成為余老師繼續努力的力量。

我的工作地方是「急症室」

隨着訓輔合併，余老師的工作也有很大轉變。以往基於保密原則，余老師只是默默耕耘做輔導工作。但今年卻相對高調，需在早會報告、安排應對改路措施等，增加了曝光率，使更多同學認識她。余老師形容以往的輔導組就像內科一樣，經過一輪訓導才到達輔導那裡。但現在訓輔合一，就可以雙管齊下；既處理急症，也處理內科，雖然難度很高，但同時能帶給余老師一份滿足感。

將來的計劃

眼見「遲到寬免計劃」的成功，余老師並沒有自滿，倒是著手重新檢視行之有年的校規需否修訂。余老師認為校規不只維持校園的秩序與和諧，它更像天台上的圍欄般，給予學生一份安全感，讓他們在圍欄內可安全地遠眺自然景色。余老師最希望同學和家長明白校規訂立的精神，不在於死板的校規，而是想同學學會馴服和遵從，在中學時期建立正確的價值觀和自我形象，避免將來投身社會時容易隨波逐流，受到不良的影響。但礙於校規訂立有長遠的歷史，修訂計劃需要從長計議，雖然費時，但深信修訂校規必會使同學對沐恩更有歸屬感。

自我期望

余老師希望自己有健康的身心靈，以應付工作和家庭，更希望自己能成為一條流通的管子，為神作工，做神所喜悅的，永遠走在祂的話語裏。



照片中的余老師

健康大使

不知道大家對健康大使的認識有多深？今天就讓我們深入地了解他們吧。今年的健康大使由十位同學組成，主席就是中五丙班江穎茵同學，究竟一班健康大使會為我們帶來什麼精彩的活動呢？

今年，健康大使不但會透過不同活動以推廣健康生活和禁毒信息，還期望同學能提高環保意識，珍惜地球資源。大型的活動有健康午餐，宣傳禁毒的攤位遊戲，還有環保展版以介紹更多資訊及回收行動等。形形色色的活動為使同學將健康信息融入生活。

健康大使主席

江穎茵(5C)
選修科: chemistry
biology, Economics, M1
興趣: 聽音樂(周杰倫、林依晨)、繪畫
擅長: 剪紙



領袖生學長

今年的領袖生隊長是中五己班楊佩欣同學，她給你的感覺是嚴肅？還是親切？而在訪問的過程中，她給人的印象是親切有禮，不如就讓我們一同去認識她吧！

今年領袖生與學長合併了，領袖生除了要管理同學的秩序，還要籌辦活動和關顧低年級同學，自然會增加不少壓力，但她卻說：「老師揀選出來的學生是優秀的，我相信領袖生能應付得來，他們會慢慢習慣新的改變。」她說話時充滿自信，難怪成為今年的領袖生隊長。雖然今年的政策改動了，但相信低年級同學也對領袖生倍添親切。相信同學有良好的秩序，全賴一班盡責的領袖生！

總領袖生

楊佩欣(5F)
選修科: BAFs Economics M1
興趣: 聽歌、看書、看電影
特點: 親和力強



學生會

剛成為學生會主席的顧天燦同學就在一片爭論聲中帶領【Myth】成為今年的學生會內閣。今年的學生會選舉情況特殊——只有一個候選內閣，因此所有同學都聚焦在【Myth】身上。討論選舉的平台亦由論壇轉移到網絡上，他認為隨着討論的渠道增加了，對同學了解內閣都起了一定幫助。面對不同的質疑，他相信只要做好自己的工作就會得到同學對【Myth】的信任。當選後，他要多謝支持者的信任和反對者的意見，並承諾會盡力聆聽同學的聲音，替同學發聲。

學生會主席

顧天燦(5A)
選修科: physics BAFs M2
興趣: 攝影
擅長: 攝影



校園快照

學校2012-2015三年發展主題



師生齊捐血



福音雙周茶座



編後語

上一期的校訊是惜別，這一期的則是迎新：不但有新的校長——黃堯姬校長，也有新的行政架構，亦該有新的變化氣象。這正是本期校訊主題「日新又新」命意所在。校記同學分別訪問了黃校長和羅紹國老師、余淑賢老師。黃校長履新固是新，而兩位老師的新崗位亦跟從前不同，透過訪談，讓同學多認識或了解他們對教育工作的理想和所思所感。本期校訊亦刊載了黃校長撰寫，在學期初的教育主日上分享的講稿，顯示其矢志委身基督教教育的緣由，值得細閱。本期校訊亦報道了我校首屆文憑試的成績，同學表現不俗，所以主題稱之為「佳積紛陳」，是很貼切的形容。還有榮休校長楊校長也給校訊寫了一點東西，分享感受，又有退休後旅遊的照片跟同學分享，實在是不容錯過的。

第二十九周年校慶感恩崇拜



謝雅各牧師講道



梁嘉儀老師見證



陳仰心同學見證



楊校長頒發官氏獎助學金



黃校長頒發25年服務獎予何杏嬋老師(左)和職員黃婉玲小姐(右)



教職員長期服務嘉許

服務五年教職員：陳庭峯老師、張瑞蓮老師、鍾閣純老師、方家欣老師、譚潔瑩小姐、梁詠泉先生、羅長用女士

服務十年教師：羅雅麗老師、羅偉業老師

服務十五年教師：顏潔儀老師

服務二十年教職員：梁嘉儀老師、譚裕秋老師、黃美芬老師、黃秀燕小姐

服務二十五年教職員：何杏嬋老師、黃婉玲小姐

楊校長感言

很高興能在感恩日和大家再見面，再回到沐恩的大家庭中，感到份外溫暖和親切。特別是見到獲頒長期服務獎的老師和職員，想到同學們送上愛心禮物的溫馨感人場面，內心又再次被同學們的熱情激動。想起退休前同事、家長和同學送給我的心意卡、禮物和祝福的話語，借此機會再向大家說聲多謝。今年校慶感恩日遇上大雨，環校跑被迫取消，大家都會感到掃興。不過不要忘記感恩日的目的是提醒我們常存感恩的心，不論順境或逆境，總要憑信心等候，忍耐到底的，才算成功。
(雅各書1：2-4)。



九月初攝於台東綠島燈塔前



十月中攝於揚州瘦西湖長堤柳岸



十月底攝於上海沐恩堂



校訊編委會：南亞路德會沐恩中學宣傳及總務委員會

- 顧問：黃堯姬校長
- 編輯顧問：趙汝儉老師
- 編輯：李少寶老師、陳加強老師
- 校園記者：2A陳衍文/ 2D莊雅晴/ 3A朱泳湘、何偉斯、劉凱宜、劉映均、曾盛敏/ 3B何詩敏/ 3C徐善彤/ 3E程梓珊/ 5A劉芷菁/ 5C區善兒/ 5D陳嘉瑜、顧美輝/ 5E吳綺庭