

SALEM-Immanuel Lutheran College

南亞路德會沐恩中學

校訊

校址：香港新界大埔大元邨

電話：(852) 2667-3129

圖文傳真：(852) 2665-0600

電郵：info@ilc.edu.hk

校網：<http://www.ilc.edu.hk>

總第 44 期
2024 年 6 月

管理自己、應對變幻、堅守價值、貢獻力量
SELF-MANAGEMENT ADAPTABILITY ETHICAL VALUES CONTRIBUTION

四十周年校慶活動分享

孔子曰：「四十而不惑。」轉瞬之間，沐恩中學已是不惑之年。四十周年，不止老師和同學高興，連校友和退休老師都舉杯同賀。作為四十同年校慶的總負責人，屈校長必任重道遠，承擔甚多。為此，小編特邀屈校長為大家分享，讓大家了解校慶深一層意義。

同心協力迎挑戰

校慶最重要，莫過於新知舊友，同來慶賀。邀請嘉賓出席，實在責無旁貸。可是邀請朋友眾多，亦往往掛一漏萬。幸好有不少資深同事，提醒校長邀約對象。不同場合，邀約不同友好，反覆核對，方才放心。

與校慶相關典禮多不勝數，有開幕禮、感恩日、資訊日等。最令屈校長難以忘懷，莫過於校友畢業廿五周年加冕禮。今屆是為98及99年中五畢業同學加冕。加冕的校友中，有其子女現就讀於本校，兩代同為校友，豈不妙哉！而今屆98年畢業同學，更是屈校第一屆任教的中五畢業生。重遇同學，見他們學有所成，甚至回饋母校，實在感恩。某天，有一位「大師姊」回校，特意剛巧從海外歸來，將捐款支票交予母校。屈校長覺得大師姊如「少小離家老大回」，縱然「光陰似箭，日月如梭」，只要沐恩常存，師生情永在。



創建未來無邊界

「創建未來無邊界」是學校的「三年計劃」主題和目標，我們將繼往開來，有所發展。校方關注同學對國民身分，全球公民身分的認同。期望同學都能成為有識見，有責任感的公民，珍惜和尊重中華文化，明白社會的多元性。再者，大家能夠活學活用，善用資訊科技同時，更要素養，適當處理相關資料。最後，同學要保持身心靈健康，積極參與體藝活動，愉快在校園生活。上述的分享，全都在校慶活動中一一展示，不知你能否感受和了解？

桃李春風滿園中

在這次校慶中，學生會邀請了雪糕車與同學分享。同學們在寒冬中享受雪糕，傳來一陣陣的歡笑聲，在校長心底烙下，實在是校園美好回憶。四十周年活動中，其中有大美篤水壩步行籌款。師生以外，還有家長、校友和舊同事一起參加。記得當天水壩上有工程車駛過，阻礙原定計劃。幸好負責老師隨機應變，立刻調動，同學們積極配合，以致活動得以完成。ILC-40大合照，絕對是沐恩一大創舉。相信這個創舉，絕對成為我們的集體回憶。開校以來，我們已拍過三次水壩照片，分別是1993，2003和2023。同一地方，不同年代，不同步履，「桃花依舊，人面全非」。水壩無改，同學已非昔日中學生。願彼此情誼，永不改變。

學長難忘沐恩情

今年每班都增添了「互動式觸控電子白板」，禮堂亦加添LED背景幕牆顯示屏。這些都是來自學長們的捐獻，價值不菲，耗資過百萬。除此以外，校內不少添置，亦是舊同事和家長付出，我們都為此感恩。同學們今天乘涼，是舊人為母校植樹。願我們今天努力學習，未來亦回饋沐恩，薪火相傳，永不止息。





樂啟社 校友專訪

每年4月，都是DSE季節。同學們都日以繼夜，苦心孤詣，全力以赴，期望有最好發揮。放榜以後，彼此各奔前程，難以相聚。今天有幸，訪問現正在香港中文大學攻讀醫科的杜啟樂學兄，與大家分享讀書心得，必令大家有所得著。

「害怕」方能成大事

學兄應付DSE，有何心得呢？啟樂提醒大家備戰，最重要熟練題型，不停操練。而中文和英文科寫作除操練以外，更要透過背誦佳句和佳作，豐富詞彙，積學儲寶，才可得心應手。不過啟樂認為更重要的，就是懂得「害怕」。很多同學「臨時抱佛腳」，直到中六尾聲才感到「害怕」，到時要追回倍添吃力。天下沒有後悔藥，同學一定要認真上課，善用時間，要有緊張感。DSE看起來很遙遠，其實近在咫尺。同學們提早「害怕」，方有足夠時間溫習。另一方面，同學不要妄自菲薄，認為自己不能。只要有信心，不與同學作比較，早作準備，必能成功。

同儕支持向前行

啟樂最感謝的人，就是師兄陳家樂。師兄整理了很多溫習資料，供他參考和研究，節省不少整理筆記時間。當啟樂遇到難題時，家樂會悉心指導。除此之外，同學守望相助，不可缺少。大家互相鼓勵，一起操練試題。同學進度比啟樂快時，便激勵他加速。遇到難題時，又會激他們思考，一起尋找答案。在溫故知新過程中，有所裨益。



大學生活多挑戰

轉瞬啟樂已是大學一年級，他覺得大學與中學迥然不同。在大學最需要，就是找到適合友伴，共同學習。不過在大學裡往往有些人讀書能力甚高，但卻有獨特個性，特立獨行，較難相處。啟樂明白要多加學習，懂得處理人際關係。至於學習方面，大學的考試範圍、難度及深度，與中學不可同日而語。可是時間不等人，唯有加倍努力，應付學業。

沐恩六載情未了

啟樂在沐恩擔任社長，對領導能力和面試技巧，均有提升。這些經驗豐富他人生閱歷，可以在大學團體中擔任不同職位。再者，昔日他在中學階段積極投入體育活動，對在大學生活平衡學習，處理壓力，有相當幫助。一切都要感謝母校，給他機會，生命成長。

學弟學妹齊努力

啟樂提醒學弟學妹要對自己有信心，作為第一派位組別學生，已經超越不少同輩。不要認為自己技不如人，在面試和對外比賽時，要更有自信，不要退縮。另外弟妹們可趁自己還是中學生時，發展更多興趣，參加不同活動。高同學更可以參加傑出學生選舉，累積經驗，對入大學或是未來發展都有好處。



2023香港中學 文憑試最佳六科成績

杜啟樂校友 5** 5*5* 5*5*5*



陳婉玲老師

榮休專訪

5D陳琳 5E文詠嫻

時光荏苒，沐恩中學轉眼已經四十歲，陳婉玲老師在沐恩教學生涯已踏入第四十個年頭。人生相逢有時盡，花開花落終有時，如今陳老師快要放下教鞭，結束她在沐恩的教學生涯。我們很榮幸，有機會聽她分享這四十年的故事。

「疫」境教學最難忘

四十年很多畫面都歷歷在目，但是最深刻的，莫過於近幾年疫情了。疫情來到，殺大家一個措手不及，許多事情一夕之間起了變化。陳老師要開網課，由一開始的不熟悉，播放家政有關影片，再到後來得心應手，親自製作教案，設計學生可於家中完成的課業，考試更可於家中拍攝影片完成。陳老師表示，原來她也可以透過疫情而學習到新事物，並與世界一同變化更新。

期望同學懂感恩

對於同學，陳老師希望他們能夠享受生命和享受用雙手做出成果，包括煮食以及手作。三十年前的同學生活技能水平較高，有些煮食技巧，不需特別提醒，只要給予指示，就能做出成品。近十多年來，同學的生活技能有所不足，另外教授對象由中三變成中一二，陳老師要將課程講解得更詳細，為要趕得及下課，陳老師甚至要親手替同學「省鑊」。家政科的宗旨是服事款待別人，陳老師希望大家能透過家政課享受生活的同時，也可以學到如何款待。陳老師對同學的另一個期望是同學也能學會感恩，和向別人表達感謝。



未來生活多姿彩

對於自己，陳老師希望自己能夠「優雅地老去」，並在身、心、靈方面都保持年輕。想法要與時並進，在走出校園同時，也不能夠與社會脫節。除了保持身體健康外，氣質與內涵是最重要的。陳老師希望自己在退休後，能遊歷世界，吸收新知，充實自己。以前沒有時間做的事，也希望能夠盡情去做。

師生感情最難忘

在沐恩大家庭，陳老師與同事相處融洽。同事相親友愛，互相包容，生活和諧，所以陳老師每天最期待就是與位同事見面。另外，陳老師也覺得沐恩的同學受教，有可塑造空間，如果對自己要求更高，必定有進步。

陳老師對沐恩的一份「濃情」。某次與校友聚會，大家憶起以前早會一起唱詩的時光。有些校友表示，他們會教子女唱以前早會的詩歌。原來這些回憶已成校友生活點滴，令陳老師非常感動。陳老師也提起，希望沐恩可以保留一些傳統，不要隨時間而流逝。世界在變，但是有些傳統應繼續保留，更要承傳下去。

離別依依情不捨

陳老師對退休心情很矛盾的：一方面感到開心，因為可以開始享受人生，盡情做想做的事；另一方面，也感到依依不捨。陳老師非常喜歡教人，因為能夠看到學生的進步。陳老師仍有很多東西想與學生分享，但在退休之後再沒機會，連每天下課後再檢討和修正教案，也沒有機會。陳老師在每次完成烹飪課堂後，於關掉石油氣「大掣」時都會在心中說句「感謝天父」，因為天父又平安帶領學生度過一天。在退休之後，這些習慣也隨之而逝。

在此，我們祝願陳老師退休後生活愉快，身體健康。教學生涯有完結一天，師生關係是永不休止。四十年的沐恩同學，有不少父母和子女，同是陳老師的學生，精彩和充實的家政課，都深深烙在我們的心坎中。





第一屆陸運會



師生合照



感恩日



與同事結伴旅遊



與同事練習詩歌



婚禮與同事合照



教師退修營



教師聖誕聯歡晚會



今昔同事歡聚



沐恩兩代人，父親(校友)
女兒(學生)同聚家政室



銀禧加冕禮



烹飪比賽



服務35年，中一學生上台獻花



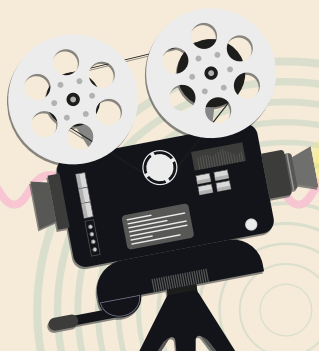
35周年服務獎



與同學預備畢業禮茶點



感恩日





新老師訪問



秦力生老師訪問

5B 何芷仟

秦力生老師是負責教高中資訊及通訊科技科和初中電腦科，同時也是作為2B班主任，並任教數學科。雖然秦老師任教電腦，但卻不會長時間對着電子器材，原因是秦老師比較喜歡與人分享。此外，秦老師平日也會做不同類型的運動，以前會跑長跑，更參加馬拉松比賽。空閒時間會看電視劇和電影，比較喜歡動作類、偵探和懸疑類的。另外，他亦喜歡「打機」，例如PlayStation和Switch。秦老師十分有愛心，在一年半前領養了一隻柴犬叫Chestnut，現在7已歲多。他認為養寵物的人有責任去照顧牠們的一生，不拋棄牠。秦老師很久以前曾經在沐恩教學，機緣巧合下，他再次踏入沐恩。秦老師表示有種既陌生又熟悉的感覺，他認為現在的沐恩比以前更有活力。不管是過去還是現在，沐恩的師生關係都十分融洽。最後，作為一名資訊及通訊科技科老師，他希望同學可以對資訊科技有更深入的了解和認識，更能好好運用資訊科技。



Mr. Heung Man Hon

By 4A Chong Wai Min

Mr. Heung is an introverted, careful, and positive Mathematics teacher who always brings lots of fun during the lesson and cares about the students' learning progress. Even if the students are frustrated with Mathematics, he will also say a lot of encouraging things. He once said, "You can't give up on Mathematics, let alone give up on yourself because of it." Many students work hard because of his positive energy.

So why did he come to teach at ILC? He was not in the education industry in the past, and had almost never thought about it, because he always thought that his personality might not be suitable for it. He said, "I am afraid that I would not know how to get along with many students, but after some ideological struggles, I decided to take the plunge and become a teacher. Maybe it would be a good fit for me?" He felt amazed by the experience. He originally had nothing to do with ILC, but sometimes fate is hard to explain. When he first stepped into ILC, he was already in love with the environment, people, and things here. It was this feeling that made him more determined to want to work here.

Of course, being a teacher is hard, so what motivation is there to make him improve? Whenever he sees students working hard for their grades and making progress, he would turn that into motivation to continue working hard to achieve good results. In addition, people get along with each other warmly, and the same goes for students and teachers. He said, "Although being a teacher is very difficult, both teachers and students always bring me warmth and I enjoy getting along with everyone. It is ILC that makes me feel loved."

As a new teacher, he hopes that students will not feel bored in Maths class, and aims to make students like it, doing his best to help more students achieve good results.





Mr. Au Hon Ming

Why do I want to become a teacher?

Flashback to my previous school years, I was fortunate to have some good teachers who guided and mentored me in some of my depressing moments. When I grow older, I am determined to become a teacher because I love interacting with teenagers and becoming part of their growth. I also want to use my personal experience to motivate students to become a better version of themselves. As an English teacher, I wish to build up students' confidence in learning and speaking English. In fact, learning a second language can be enjoyable and interesting.

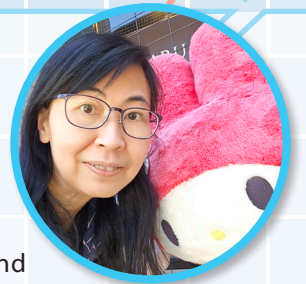
My impression on ILC

To me, ILC students are very energetic. They love to participate in different activities and talk with each other. They are also very friendly. Whenever I walk by the S1 and S2 classrooms, students greet you with a warm smile. Moreover, ILC students are very sweet. I still remember the memorable moments when my dear 2C students celebrate my very first birthday in ILC. Besides, students in ILC are talented in different ways. Some may have some hidden talents which I don't know (haha). I hope students in ILC can discover their strengths under this supportive environment.



Miss Lau Yin Ling

I chose to teach at SALEM-Immanuel Lutheran School as I hope it would allow me to focus on my teaching duties and responsibilities. I hope I can help young minds in this school develop a deep understanding in the field of Economics and nurture their interest in the subject.



The students at SALEM-Immanuel Lutheran College are exceptionally talented, with a diverse range of skills and interests spanning fields like music, sports, and more. What is most impressive about them is their unwavering commitment and enthusiasm towards the wide array of extracurricular activities offered at the school. They devote themselves wholeheartedly to these pursuits.



Miss. Leung Wing Chi

By 5E Liu Man Hei

Miss Leung is a lovely and energetic English teacher who brings a lot of joy and positivity into her class. Why did she become a teacher? it all started when she was lost about her future direction years ago. She did not enjoy her university major, so she took a gap semester to figure out what she really wanted to do in life. During the time of emptiness, she went on a mission trip. She had a chance to organize a 3-day English camp all by herself for a primary school in rural China. Once she stepped into the classroom, it seemed like she has unlocked an innate power that she never knew existed. She soon fell in love with teaching, and started pursuing a career in language teaching afterwards. After becoming a teacher in ILC, she now feels that ILC is a warm and welcoming place where she can work happily every day. "I love it here! ☺☺" she said.

As a new teacher, she's getting used to the pace of working and pressure, and figuring out how to balance her life and work. Sometimes, it can be very numbing when there's so much on her plate. Yet, God has helped her in every single way! Through God's guidance and grace, he has shown her that this period is essential for her growth. Through different circumstances he has shown her how His will is far greater than hers, as if he's grabbing her shoulders in person, telling her that "Daughter! I am here!"





羅雅麗 老師

專訪



5D陳琳 2D張仁滌

相信每位同學都上過音樂課，不少同學都是合唱團、中樂團或西樂團成員，大家對羅雅麗老師有所認識。有時想，羅老師要承擔全校的音樂課程和活動，肯定相當吃力。今天，我們想借此機會，了解她帶領學校音樂事業的動力來源，並分享一下多年教學的感受。

羅老師分享，自她任教以來，最享受的是看到同學們由零開始，一步一步，透過自己的努力，登上舞台的過程。當同學們從對一種陌生的樂器，到逐漸掌握，直至揮灑自如，並從中建立自信，令她由衷的滿足。



喜出望外

這個學年，我校音樂團體在多個音樂比賽獲得殊榮，並在開放日中綻放光芒，羅老師都感到欣慰。中樂團在這個學年比賽中榮獲銀獎，實在感謝同學們付出精神和時間，面對重重挑戰。聖誕假期的密集訓練，還是難度極高的選曲，大家都沒有輕言放棄。

「他們很清楚面對一場比賽，目標是非常清晰。每一次的練習，我們都有嚴格的訓練指標。他們每一次的表現，均是喜出望外。」

扣人心弦

說起合唱團，羅老師向我們分享她印象最深刻的一場比賽，雖與獎項無關，卻教她熱淚盈眶。儘管平時的練習刻板，合唱團成員們都日以繼夜練習，在比賽上展現的歌聲比以往都扣人心弦。重提這場比賽，羅老師依然感慨良多。

繞樑三日

談起西樂團時，令人不禁想起開放日的繞樑三日的「自創曲」。此曲是團長為我校四十週年而創作，音符跳動的瞬間，都教賓客駐足欣賞。羅老師提到西樂團在今年嘗試了不同風格的樂曲，出乎意料是他們可以掌握許多不同的「曲風」。未來西樂團會參加更多比賽，希望同學可以藉此提升水準。

認真看待

提起音樂課時，羅老師有一番感觸。她教授多個年級的同學，看著同學隨著年齡的變化而轉變。中一級的同学最投入課堂，可以毫無保留地分享。年齡漸長，於是變得內斂，不願公開表達。不變是他們對音樂課認真。無論任何年級同學，都會認真看待考試，毫不懈怠。

最後，羅老師對同學們說：「我希望、也很享受可以陪伴同學們一起，走在與音樂相伴的道路上，陪伴你們找到自己擅長的事，對自己瞭解更多一點。我認為一所名校，並不是這個學校出了多少成績優異的狀元，而是在於他能培養多少有天賦的同學，找到自己擅長的領域，在自己的領域做一個有成就的人。」



開放日



開放日開幕禮



校慶四十周年感恩日



開放日活動



98 及 99 畢業同學加冕禮



i-Talent Show (Round 2)

四社訪問

5D 關佑彤

在新規則下遇到的挑戰：

對四社來說，新規則下對表演者的招募範圍局限於社內，導致人手不足。不同才能的表演者，要互相配合，實非易事。不過，這亦提供機會給大家互相了解和認識，亦是一件美事。



對Talent show感想：

四社都十分感謝付出了時間和心血的參與同學，如社幹和表演者等，他們的努力令Talent show能完美發揮。同時亦多得老師們的支持和協助，加上同學們作為觀眾，無限的歡呼和喝彩聲，為沐恩四十週年的Talent show生色不少。師生們的投入和參與，就是參與者最大的回報。



第四十屆陸運會



第四十屆畢業典禮



校訊編委會：南亞路德會沐恩中學學校宣傳及聯絡組

顧問：屈佩芬校長 編輯顧問：楊嘉俊老師 編輯老師：李曦老師

校園記者：5B何芷仟 5C張銘恒 黃詩程 5D陳梓晴 陳琳 關偌彤 5E廖敏希 文詠晴

4A莊慧敏 4C陳愷翹 3B蘇樂珮 2B詹維妮 2C岑浩霖 2D肖茹月 張仁濂